

Fachakademien als Botschafter für Bewegung? – Entwicklung von Lehrmaterialien

HINTERGRUND

Kindertagesstätten

Großer Einfluss auf
Bewegungsmöglichkeiten

ABER: Einrichtungen mit
Handlungsbedarf meist schwer
zu erreichen



QueB 2

- Multiplikator:innen empowern
- Angehende Erzieher:innen für Bewegung sensibilisieren

HINTERGRUND

Das Projekt QueB

Beteiligte Hochschulen:



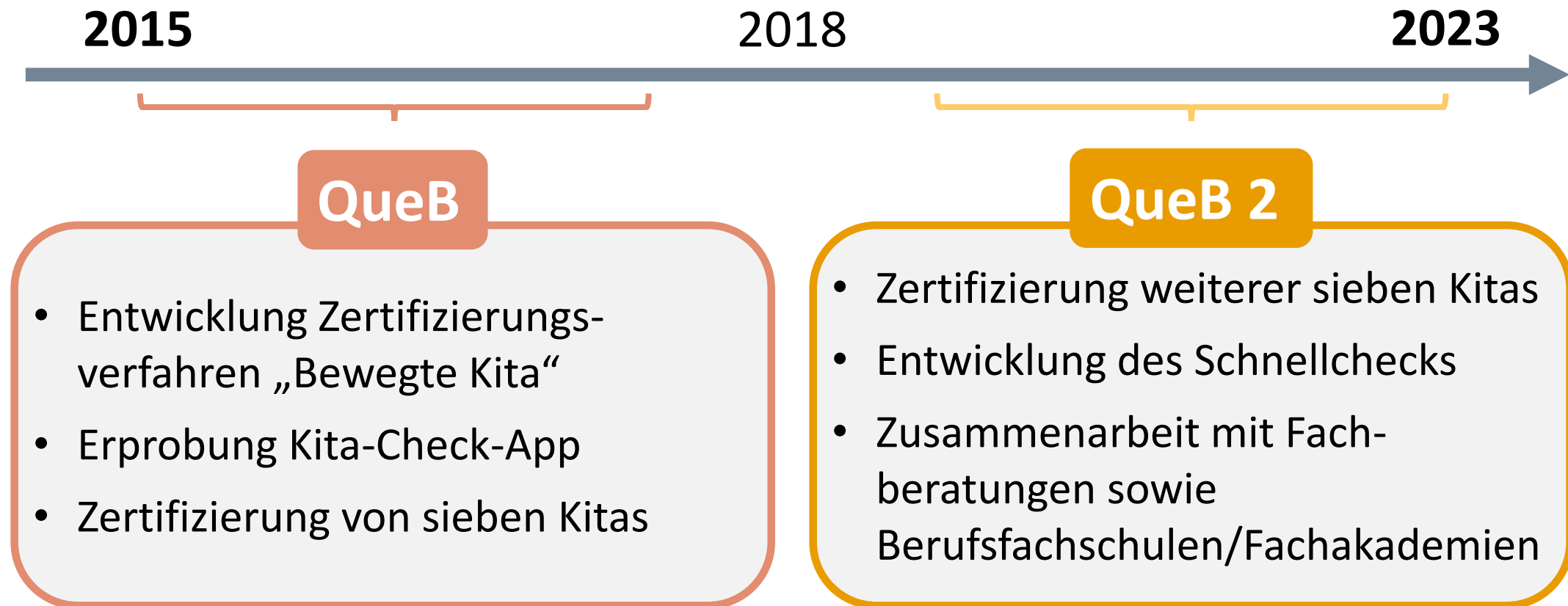
Erste Förderphase: 01.04.2015 – 31.03.2018

Zweite Förderphase: 01.04.2018 – 31.05.2023

→ **Ziel:** Kitas dabei unterstützen, sich zu bewegungsfreundlichen Einrichtungen weiterzuentwickeln

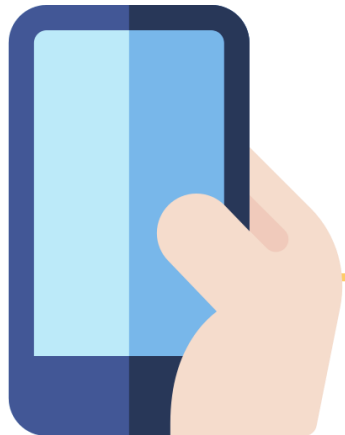
HINTERGRUND

Das Projekt QueB



HINTERGRUND

Der Schnellcheck-Bewegung



Quelle: Flaticon

www.queb-bewegte-kitas.de

Wie können Kitas für Bewegung sensibilisiert werden?

Idee: einfaches Tool zur Identifikation des Bewegungspotentials in Kitas



Entwicklung des web-basierten Schnellchecks

ZIELE DES SCHNELLCHECKS

Schnelles,
unkompliziertes
Hilfsmittel

SCHNELLCHECK

Gesprächsimpuls
für die Kitaleitung
und das Team

Erste Einschätzung:
Wie gut ist unsere Kita
im Bereich
Bewegung aufgestellt?

Grundlage für
weitere
Informationen und
Unterstützung

Wo gibt es noch Handlungsbedarf?

INHALTE DES SCHNELLCHECKS



METHODE

Partizipative Entwicklung der Lehrmaterialien:

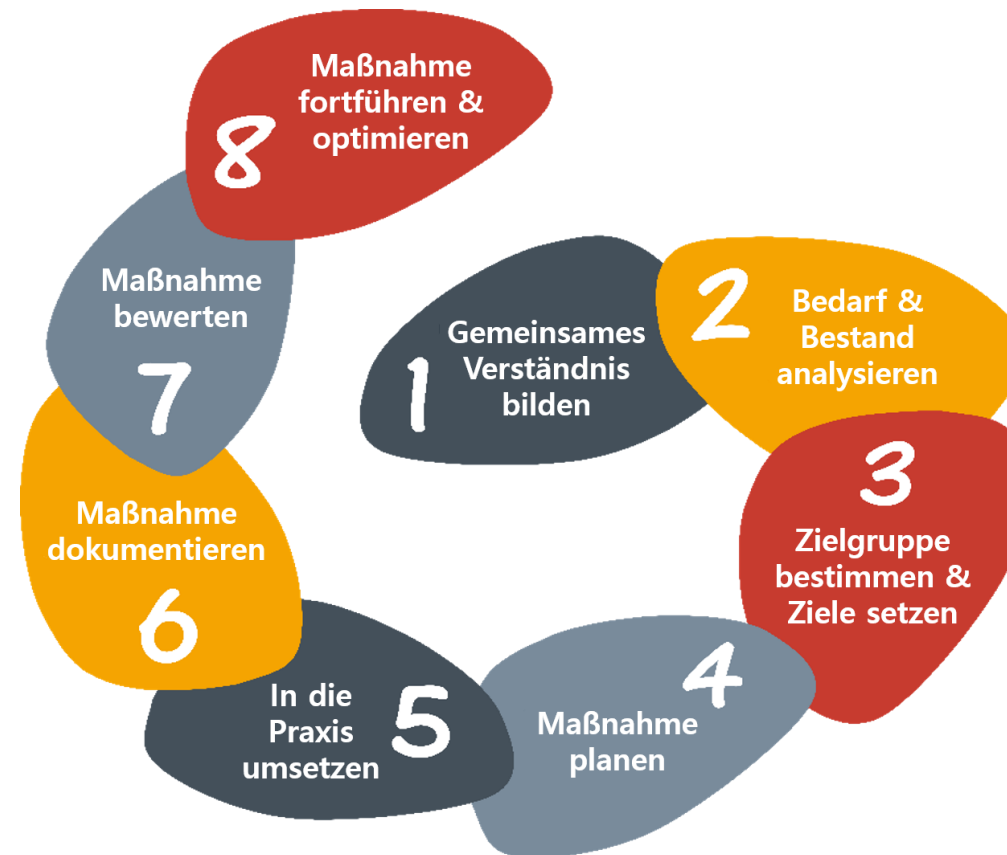


1. Bedarfsanalyse: Einsatz des Schnellchecks im Berufspraktikum
2. Reflexion der Erfahrungen
3. Vier Workshops zur Planung von Maßnahmen
(mit 80 angehenden Erzieher:innen und zwei Lehrkräften)

ERGEBNISSE

Der Qualitätsentwicklungszyklus

zur Planung und Umsetzung von Maßnahmen zur Bewegungsförderung



Urheber: Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg

Quelle: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA) (2012). Leitfaden Qualitätskriterien für Planung, Umsetzung und Bewertung von gesundheitsförderlichen Maßnahmen mit dem Fokus auf Bewegung, Ernährung und Umgang mit Stress. Köln.

ERGEBNISSE

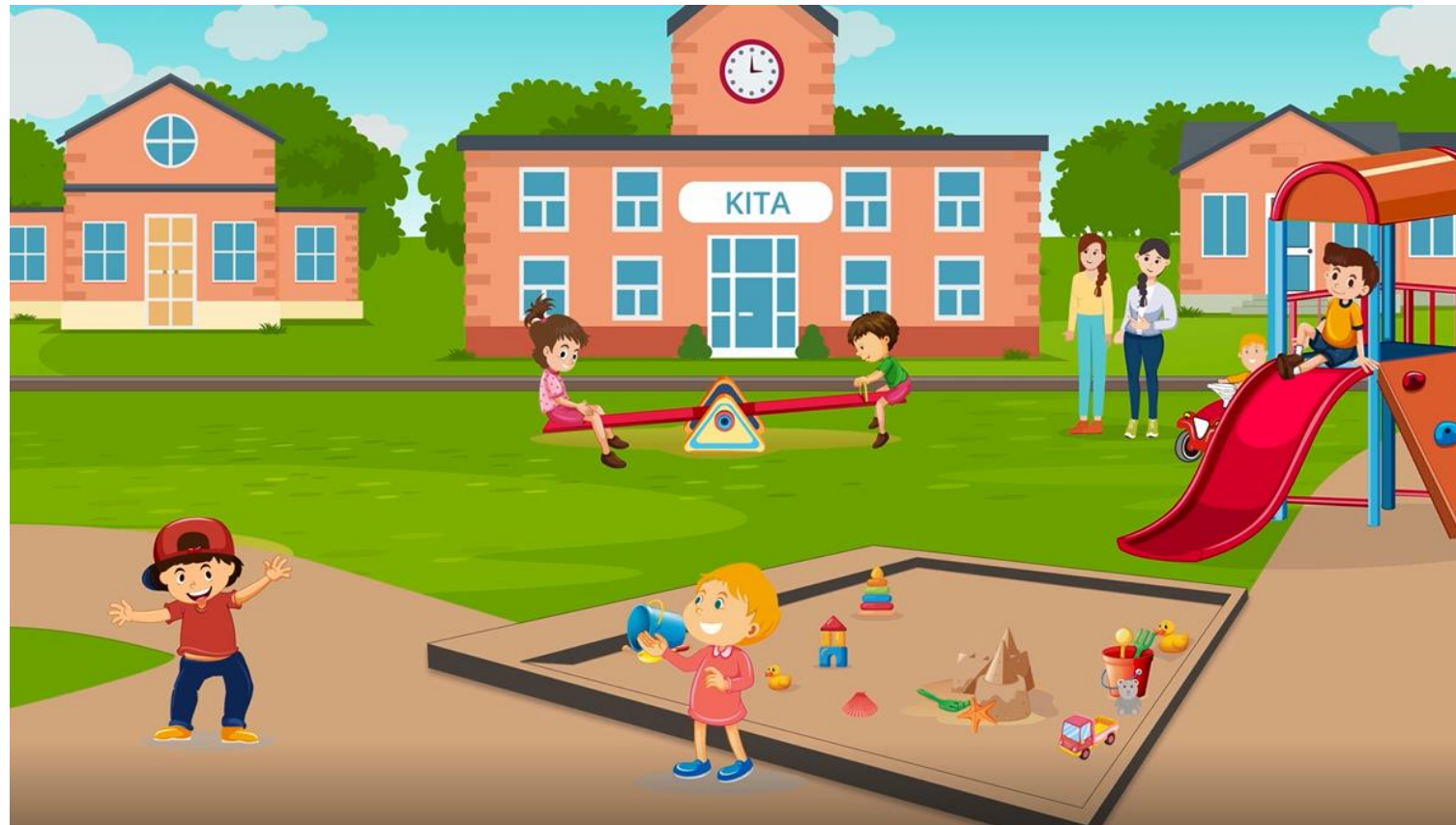
Die Schritt-für-Schritt-Anleitung



Urheber: Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg

ERGEBNISSE

Das QueB-Erklärvideo



Urheber: Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg

WEITERE SCHRITTE



1. Erweiterung des Verteilers
2. Evaluation der Akzeptanz und der Einsatzmöglichkeiten mithilfe eines Online-Kurzfragebogens (geplant bis Mai 2023)

KONTAKT



Urheber:innen: Holger Hassel, Vanessa Kaiser

Prof. Dr. Holger Hassel

Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg
Friedrich-Streib-Straße 2
96450 Coburg, Germany



E-Mail: iag@hs-coburg.de



Holger Hassel, Vanessa Kaiser

Fachakademien als Botschafter für Bewegung? – Entwicklung von Lehrmaterialien

Hintergrund

Kindertagesstätten haben großen Einfluss auf die Bewegung von Kindern. Einrichtungen mit Handlungsbedarf sind jedoch häufig schwer zu erreichen. Das Projekt “QueB 2 – Qualität entwickeln mit und durch Bewegung“ testete unter anderem Strategien, um Multiplikator:innen mithilfe von Lehrmaterialien zu empowern. Dabei wurden Lehrende involviert, um angehende Erzieher:innen für Bewegungsförderung (BF) zu sensibilisieren und die Planungsqualität von Maßnahmen zu sichern.

Methode

In drei Schritten wurden Lehrmaterialien partizipativ entwickelt: (1) Vier Workshops zur Planung von BF wurden in zwei Fachakademien mit 80 angehenden Erzieher:innen und zwei Lehrenden durchgeführt. (2) Deren Vorgehen sowie Förderungs- und Hinderungsfaktoren wurden anhand eines theoretischen Modells zur Projektplanung acht Schritten zugeteilt und davon ableitend ein Manual und ein Erklärvideo (EV) entwickelt. (3) Akzeptanz und Einsatzmöglichkeiten des EV wurden mithilfe eines Fragebogens evaluiert.

Ergebnisse

Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Planung von BF wurde generiert (Manual) und darauf aufbauend das EV entwickelt. Die Mehrzahl der Lehrenden hob besonders die klare Struktur und das ansprechende Design hervor. Die Befragten bewerteten das EV als hilfreich, um die Planung von BF bereits in der Ausbildung zu verankern. Die Materialien wurden über die QueB-Webseite kostenfrei bereitgestellt.

Diskussionsbeitrag

Die Befragten zeigten eine erhöhte Sensibilität gegenüber der Thematik. Das EV scheint ein nachhaltiger Beitrag zu sein, um die Planungsqualität von Projekten zu fördern.

Literatur- und Quellenangaben:

- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2012): Leitfaden Qualitätskriterien für Planung, Umsetzung und Bewertung von gesundheitsförderlichen Maßnahmen mit dem Fokus auf Bewegung, Ernährung und Umgang mit Stress. Köln.
- Gordon, Elliott S et al. (2013). Effectiveness of physical activity interventions for preschoolers: a meta-analysis. Research quarterly for exercise and sport vol. 84,3: 287-94. DOI:10.1080/02701367.2013.813894.
- Rütten, A., Pfeifer, K. (2016). Nationale Empfehlungen für Bewegung und Bewegungsförderung. BZgA: Köln.

Kontakt

Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg
Institut für angewandte Gesundheitswissenschaft
Prof. Dr. Holger Hassel

Friedrich-Streib-Straße 2
96450 Coburg
E-Mail: iag@hs-coburg.de